



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *MAKE A MATCH*  
PADA SISWA KELAS V SDN NGARUS 02 PATI  
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Skripsi**  
**diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan**  
**Program Strata 1 Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**oleh**  
**Nita Ernawati**  
**282014027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**  
**SALATIGA**  
**2017**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nita Ernawati

NIM : 2082014027

Email : nitaernawati.ukswpati@gmail.com

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS V SDN NGARUS 02 PATI SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Pembimbing : Firosalia Kristin, S.Pd, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



Salatiga, 09 Maret 2017

Nita Ernawati

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nita Ernawati

NIM : 282014027

Email : nitaernawati.ukswpati@gmail.com

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS V SDN NGARUS 02 PATI SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut di unggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 9 Maret 2017

Nita Ernawati

Mengetahui,

Firosalia Kristin, S.Pd, M.Pd.  
Dosen Pembimbing

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *MAKE A MATCH*  
PADA SISWA KELAS V SDN NGARUS 02 PATI  
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN  
2016/2017**

oleh

**Nita Ernawati**  
**282014027**

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

Salatiga, Februari 2017

Dosen Pembimbing



Firosalia Kristin, S.Pd, M.Pd



**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF MAKE A MATCH  
PADA SISWA KELAS V SDN NGARUS 02 PATI  
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

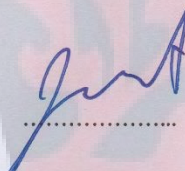
oleh

**Nita Ernawati**

**282014027**

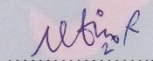
**Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 9 Maret 2017**

**Wahyudi, S.Pd, M.Pd.**  
Dosen Penguji I



20-3-2017

**Firosalia Kristin, S.Pd, M.Pd.**  
Dosen Pembimbing/Penguji II

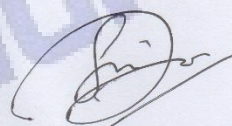
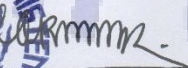


20-3-2017

Mengesahkan



**Dr. Fari Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW



**Stefanus C. Relmasira, S.Pd, MEd.**  
Kaprogdi PGSD

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Nita Ernawati

NIM : 282014027

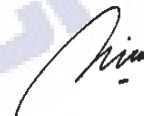
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS V SDN NGARUS 02 PATI SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017”** ini benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya yang tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, Februari 2017

Yang Menyatakan,



Nita Ernawati

282014027

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto:

“Sedikit pengetahuan disertai tindakan adalah lebih berharga daripada banyak pengetahuan namun tak ada tindakan apapun”

(Kahlil Gibran)

**Persembahan :** Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu, bapak dan ibu mertua yang selalu mendoakan dan menyayangiku.
2. Suami tercinta Dwi Gunawan dan putra tersayang Satrio Pinandita Fahmaraka Agata yang senantiasa mencurahkan kasih dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Teman-teman PJJ S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana kelompok Pati yang telah bekerjasama sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Make a Match* pada Siswa Kelas V SDN Ngarus 02 Pati Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017”

Adapun maksud dari penulisan skripsi adalah dalam rangka untuk memperoleh gelar pada program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D, selaku Rektor Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW) Salatiga yang telah menerima saya sebagai mahasiswa UKSW.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
3. Stefanus Christian Relmasira, S.Pd, MSED, selaku Kaprodi S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana.
4. Firosalia Kristin, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Dosen S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Irman, S.Pd.I selaku Kepala SDN Ngarus 02 Pati yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas.
7. Sri Wahyuni, S.Pd selaku guru kelas V SDN Ngarus 02 Pati yang telah bersedia berkolaborasi untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas.



8. Seluruh dewan guru dan staf karyawan SDN Ngarus 02 pati yang bersedia membagi ilmu, pengalaman serta saran dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas.
9. Siswa kelas V SDN Ngarus 02 Pati yang telah banyak membantu dan bekerjasama dengan baik selama proses penelitian.
10. Bapak dan ibu serta bapak dan ibu mertua yang selalu memberikan restu dan doa kasih sayang, semangat dan dukungan baik moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
11. Suami dan putra tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang dan doa serta dukungan moral dan material dalam penyelesaian skripsi.
12. Teman-teman PJJ S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana angkatan 2014 yang selalu menginspirasi.
13. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan rujukan untuk penelitian selanjutnya. Amin.

Salatiga, Maret 2017

Penulis

## ABSTRAK

**Ernawati, Nita.** 2017. Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Kooperatif *make A Match* pada siswa Kelas V SDN Ngarus 02 Pati Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi PGSD (S1) FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Firosalia Kristin, S.Pd., M. Pd.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *make a match*, Hasil Belajar IPA

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN Ngarus 02 Pati semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *make a match*.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas menggunakan model Hopkins dengan langkah perencanaan, tindakan dan observasi, refleksi yang dilaksanakan dengan dua siklus. Siklus I dan Siklus II masing-masing terdiri dari 3 pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Ngarus 02 Pati yang berjumlah 34 siswa, terdiri dari 20 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan dengan karakteristik yang heterogen. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif untuk menganalisis hasil belajar berupa nilai tes dan data hasil observasi yang terdiri dari data observasi terhadap aktivitas guru, dan aktivitas siswa. Kemudian peneliti melakukan teknik analisis deskriptif komparatif yakni dengan membandingkan data yang diperoleh selama prasiklus, siklus I, dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN Ngarus 02 Pati. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada prasiklus, siswa yang berada dalam kategori tuntas dengan mendapatkan nilai  $\geq 75$  sebanyak 14 siswa (41,17 %) meningkat menjadi 24 siswa (70,59 %) pada siklus I, kemudian pada siklus II meningkat menjadi 34 siswa (100%). Selain itu terjadi peningkatan rata-rata kelas dari rata-rata 67,23 sebelum tindakan, meningkat menjadi 71,82 pada siklus I, dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 80,76.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Cara Pemecahan Masalah .....	5
1.5 Rumusan Masalah .....	5
1.6 Tujuan Penelitian .....	6
1.7 Manfaat Penelitian .....	6
1.7.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.7.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Ilmu Pengetahuan Alam .....	8
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	13
2.1.3 Hasil Belajar .....	20

2.1.4 Hubungan Pembelajaran <i>Make A Match</i> Terhadap Hasil Belajar IPA .....	23
2.2 Kajian Hasil Yang Relevan .....	24
2.3 Kerangka Berpikir .....	26
2.4 Hipotesis Tindakan .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	28
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	28
3.1.1 Setting Penelitian .....	28
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	29
3.2 Jenis penelitian .....	30
3.3 Variabel Penelitian .....	30
3.4 Rencana Tindakan .....	31
3.4.1 Rencana Tindakan Siklus I .....	32
3.4.2 Rancangan Tindakan Siklus II .....	34
3.4.3 Rancangan Siklus II.....	36
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	37
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	39
3.6 Uji Coba Instrumen .....	40
3.6.1 Uji Validitas .....	40
3.6.2 Uji Reliabilitas .....	40
3.7 Indikator Kinerja .....	41
3.8 Teknik Analisis Data .....	41
3.8.1 Data Kuantitatif .....	41
3.8.2 Data Kualitatif .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	46
4.1 Hasil Penelitian .....	46
4.1.1 Deskripsi Pra Siklus/Kondisi Awal .....	46
4.1.2 Deskripsi Siklus I .....	51
4.1.3 Deskripsi Siklus II .....	64
4.2 Hasil Analisis Data .....	71



4.3 Pembahasan .....	73
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>
5.1 Simpulan .....	78
5.2 Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar IPA .....	4
Tabel 2.1 Sintak Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	18
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	29
Tabel 3.3 Kriteria Rentang Nilai Belajar Siswa .....	43
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Observasi Keaktifan Siswa.....	44
Tabel 3.5 Kriteria Hasil Observasi Guru.....	45
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai IPA Pra Siklus .....	49
Tabel 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus .....	50
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I .....	56
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I .....	57
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	59
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	61
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I .....	67
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I .....	68
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II .....	69
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Model <i>Make A Match</i> .....	26
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan oleh Hopkins .....	31
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pra Siklus .....	50
Gambar 4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus .....	51
Gambar 4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	60
Gambar 4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....	61
Gambar 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	70
Gambar 4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar .....	71
Gambar 4.7 Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	73
Gambar 4.8 Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar IPA Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	82
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	83
Lampiran 3 Silabus Pembelajaran Pra Siklus.....	84
Lampiran 4 Kisi-kisi Soal Pra Siklus .....	86
Lampiran 5 RPP Pra Siklus .....	87
Lampiran 6 Soal Tes Tertulis Siklus I.....	92
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal Test Pra Siklus.....	93
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa Pra Siklus .....	94
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pra Siklus.....	95
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus .....	97
Lampiran 11 Hasil Test Siswa Pra Siklus .....	99
Lampiran 12 Analisis Data Hasil Observasi .....	101
Lampiran 13 Analisis Data Hasil Tes Pra Siklus .....	103
Lampiran 14 Silabus Pembelajaran Siklus I.....	104
Lampiran 15 Kisi-kisi Soal Siklus I.....	106
Lampiran 16 RPP Siklus I.....	111
Lampiran 17 Soal Siklus II.....	116
Lampiran 18 Kunci Jawaban.....	124
Lampiran 19 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	125
Lampiran 20 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	126
Lampiran 21 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	128
Lampiran 22 Hasil Test Siswa Siklus I .....	130
Lampiran 23 Analisis Data Hasil Observasi .....	132
Lampiran 24 Analisis Data Hasil Tes Siklus I .....	134
Lampiran 25 Silabus Pembelajaran Siklus II .....	135
Lampiran 26 Kisi-kisi Soal Siklus II.....	136
Lampiran 27 RPP Siklus II.....	138
Lampiran 28 Soal Tes Tertulis Siklus II .....	142
Lampiran 29 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II .....	143



Lampiran 30 Lembar Kerja Siklus II .....	144
Lampiran 31 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	146
Lampiran 32 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	148
Lampiran 33 Hasil Test Siswa Siklus II .....	150
Lampiran 34 Analisis Data Hasil Observasi .....	152
Lampiran 35 Analisis Data Hasil Tes Siklus II .....	154
Lampiran 36 Indikator dan Diskriptor Penilaian Observasi Guru .....	155
Lampiran 37 Indikator dan Diskriptor Penilaian Observasi Siswa .....	158
Lampiran 38 Dokumentasi .....	161

